

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
623100, Свердловская область, город Первоуральск, улица Чкалова, 26
тел. 8(3439) 62-90-50, 66-08-12
e-mail: 583201@mail.ru

Согласовано
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 2»
(протокол от 30.08.2024г. № 1)

Утверждено
директором МАОУ «СОШ № 2»
Исуповой Е.В.
(приказ от 30.08.2024г. № 216)

**Учебный план начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год
для обучающихся с задержкой психического здоровья**

Первоуральск городской округ, Свердловская область, 2024г.

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ №2» обучающихся с задержкой психического здоровья (ЗПР) является нормативным документом, определяющим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и иных видов учебной деятельности учащихся и формы промежуточной аттестации.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР и разработан с учетом требований нормативно – правовых документов.

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями).

2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ:

- от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685 – 21. Санитарные правила и нормы ...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296).

3. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.02.2015 №358447);

- от 22.03. 2021 № 115 «Об организации Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

4. Образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (приказ от 31.08.2023г. №280);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (приказ от 31.08.2023г. № 278).

5. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (МАОУ «СОШ №2») (утвержден Постановлением Администрации городского округа Первоуральск от 04.12.2014 №3174).

Учебный план для обучающихся с задержкой психического здоровья (ЗПР) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся с ЗПР обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Интегративным результатом реализации требований является создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с ЗПР, построенной с учетом их особых образовательных потребностей, которая обеспечивает высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), духовно-нравственное развитие обучающихся, гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

Режим функционирования.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Характеристика образовательной деятельности.

В учебном плане представлены предметные и коррекционно-развивающие области. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Для обучающихся с ЗПР создаются специальные условия, обеспечивающие освоение содержания образовательной программы в полном объеме с учетом особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В предметную область «Иностранный язык» введен учебный предмет «Английский язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2-го класса.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) на первом (1 класс) и втором (1 дополнительный класс) годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- на введение учебных курсов для более глубокого изучения отдельных учебных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой (вариант 7.2), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в

развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся.

Обязательные предметные области и учебные предметы для обучающихся ЗПР (вариант 7.1) соответствуют учебному плану НОО. Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся с ЗПР.

Качество образования на уровне начального общего образования рассматривается как совокупность личностного, метапредметного и предметного результата.

Промежуточная аттестация учащихся на уровне начального общего образования регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводится по каждому учебному предмету, курсу с учетом его специфики по итогам учебного года.

Формы промежуточной аттестации на 2024 – 2025 учебный год определены в сетке Учебного плана: контрольная работа, комплексная работа, творческая работа, защита проекта.

Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Сроки проведения промежуточной аттестации регламентируются календарным учебным графиком.

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.1)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	Комплексная работа
	Литературное чтение	4	4	4	4	Комплексная работа
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	Комплексная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	Комплексная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				*	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Творческая работа 2 -3 классы, контрольная работа 4 класс
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	Творческая работа 2 - 3 классы, контрольная работа 4 класс
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	Средняя арифметическая отметка за учебные четверти
Итого		21	23	23	23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)						
Коррекционно-развивающие занятия						
Индивидуальные занятия по русскому языку		1	1	1	1	Контрольная работа
Индивидуальные занятия по математике		1	1	1	1	Контрольная работа
Индивидуально – групповые занятия с учителем - дефектологом		1	1	1	1	
Логопедические занятия		1	1	1	1	
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	

Направления деятельности	внеурочной					
Основы религиозных культур и светской этики				1		Защита проекта
Функциональная грамотность		1	1			Контрольная работа

* учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» преподается в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся с ЗПР.

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.2)**

Предметные области	Классы		Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации
			1	1 доп.	2	3	4	
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5	5	Комплексная работа
	Литературное чтение		4	4	4	4	4	Комплексная работа
Иностранный язык	Иностранный язык				2	2	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	4	Комплексная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	2	2	Комплексная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики						*	
Искусство	Музыка		1	1	1	1	1	Творческая работа
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	1	Творческая работа 2-3 классы, контрольная работа 4 класс
Технология	Труд (технология)		1	1	1	1	1	Творческая работа 2-3 классы, контрольная работа 4 класс
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		3	3	3	3	3	Средняя арифметическая отметка за учебные четверти
Итого			21	21	23	23	23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			21	21	23	23	23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)								
Коррекционно-развивающая область								
Индивидуальные занятия по русскому языку		по	0,5	0,5	0,5	1	0,5	Контрольная работа
Индивидуальные занятия по математике		по	0,5	0,5	0,5	1	0,5	Контрольная работа

Индивидуально – групповые занятия с учителем – дефектологом	1	1	1	1	1	
Логопедические занятия	1	1	1	1	1	
Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	1	
Ритмика	1	1	1	1	1	
Направления внеурочной деятельности						
Основы религиозных культур и светской этики					1	Защита проекта
Чтение с увлечением			1			

* - учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» преподается в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся с ЗПР.